

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL OUVRAGES DU BATIMENT : ALUMINIUM, VERRE & MATERIAUX DE SYNTHESE

SESSION

EPREUVE E.3
EPREUVE PRATIQUE PRENANT EN COMPTE
LA PERIODE DE FORMATION
EN MILIEU PROFESSIONNEL :
Réalisation d'un ouvrage

Sous-Epreuve E.32

UNITE U.32

Fabrication d'un ouvrage

Coefficient : 3

DOSSIER D'EVALUATION EN
ETABLISSEMENT DE FORMATION

NOM ET PRENOM DU CANDIDAT

CENTRE DE FORMATION

EVALUATION DES ACTIVITES

ACTIVITES - COMPETENCES	CRITERES D'EVALUATION - EXIGENCES
<p style="text-align: center;">1 - Organiser et mettre en sécurité les postes de travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les postes de travail sont installés et aménagés en vue d'obtenir une production optimale en respectant les règles de sécurité. • Les outillages, les outils sont installés dans le respect des règles de sécurité et de concordance avec le travail à effectuer. • Les règles ergonomiques sont respectées.
<p style="text-align: center;">2 - Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La préparation et la mise à disposition de la matière d'œuvre, de la quincaillerie, des consommables et des accessoires sont assurés. • Les anomalies sont signalées. • Les quantités attribuées à chaque poste sont exactes.
<p style="text-align: center;">3 - Conduire les opérations d'usinage, de façonnage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les tracés effectués sont conformes aux usinages prévus. • Le choix des outils est conforme à la définition du produit (forme, qualité). • Le choix des données de réglage est adapté aux outils et aux matériaux. • La mise et le maintien en position sont efficaces. • Le débit réalisé est conforme à la fiche de débit. • Les usinages sont conformes au plan d'exécution. • Les types de façonnage sont conformes à la définition du produit. • L'état de surface de sablage est uniforme. • Les chutes réutilisables sont stockées. • Le montage ou le gabarit réalisée permet la fabrication. • Les pièces sont conformes aux spécifications du produit. • Les actions correctives apportées sont adaptées aux anomalies constatées.
<p style="text-align: center;">4 - Conduire les opérations : - d'assemblage, - de montage, - de finition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les positions des constituants sont respectées. • Les tolérances géométriques sont respectées. • Les assemblages respectent les prescriptions. • Les étanchéités des assemblages sont conformes. • Les ébavurages, affleurages sont assurés et respectent la qualité de l'ouvrage. • La pose des éléments de quincaillerie assure le bon fonctionnement de l'ouvrage. • La pose des éléments de remplissage est faite selon les règles ou normes en vigueur.
<p style="text-align: center;">5 - Conditionner, manutentionner et stocker les ouvrages.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les produits et les ouvrages sont protégés et repérés. ○ Les conditionnements unitaires ou groupés sont conformes aux instructions reçues. ○ L'équilibre du volume ou ouvrage est maintenu. ○ Les outils de manutention sont en adéquation avec les produits ou les ouvrages à déplacer. ○ Les ouvrages ou les produits sont correctement stockés en fonction de leurs caractéristiques. ○ Le chargement est adapté au véhicule ; les consignes et la réglementation sont respectées. ○ Les ouvrages arrimés sont rendus solidaires du véhicule.
<p style="text-align: center;">6 - Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La zone de l'intervention est protégée et sécurisée. • L'identification du dysfonctionnement est correctement effectuée. • Les solutions proposées de remise en état sont adaptées au dysfonctionnement. • L'entretien est correctement assuré et rend les équipements opérationnels. • Les actions de maintenance respectent le planning d'intervention et les données du constructeur. Elles sont correctement effectuées et consignées.

EVALUATION DES ACTIVITES

CONTEXTE DE L'EVALUATION

FABRICATION D'UN OUVRAGE : Le professeur / formateur du centre de formation rédige une description succincte du contexte (lieu, conditions...), du type d'ouvrage ou du produit à réaliser et signale les documents techniques fournis et/ou les consignes données pour effectuer le travail (plan d'ensemble de la fabrication et document "travail demandé" de la situation d'évaluation peuvent être joints).

Il mentionne si l'activité est exécutée correctement selon les exigences et les critères d'évaluation établis. (*cocher la case correspondante)

Légende : A : point fort – B : satisfaisant – C : point faible – D : très insuffisant

Situation d'évaluation

- date de l'évaluation :

- durée de la situation :

- dénomination et description de l'ouvrage :

BILAN GLOBAL DU PROFESSEUR / FORMATEUR

Le professeur / formateur du centre de formation rédige un bilan concis sur la prestation et le niveau de qualité des travaux, ouvrages ou produits réalisés par le candidat en prenant en compte les critères repérés en A, B, C, D.

	A*	B*	C*	D*
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Situation d'évaluation en établissement de formation

FICHE DE NOTATION

Nous soussignés,

MM.
(noms et prénoms)

enseignant
(discipline enseignée)

dans l'établissement de formation mentionné ci-dessus,

et

M.
(nom et prénom)

exerçant l'activité de
(activité exercée)

dans l'entreprise

nous nous sommes rencontrés le(date), à(lieu),

pour la situation d'évaluation en établissement de formation.

Nous proposons au jury, pour cette partie de la sous-épreuve professionnelle E.32 – Unité U.32 la note de :

..... / 20

(..... sur vingt points)

(en demi ou points entiers)

Le formateur
de l'entreprise

Le(s) professeur(s) ou formateur(s)
de l'établissement de formation

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL OUVRAGES DU BATIMENT : ALUMINIUM, VERRE & MATERIAUX DE SYNTHESE

SESSION

EPREUVE E.3
EPREUVE PRATIQUE PRENANT EN COMPTE
LA PERIODE DE FORMATION
EN MILIEU PROFESSIONNEL :
Réalisation d'un ouvrage

Sous-Epreuve E.32

UNITE U.32

Fabrication d'un ouvrage

Coefficient : 3

DOSSIER D'EVALUATION EN ENTREPRISE

NOM ET PRENOM DU CANDIDAT

CENTRE DE FORMATION

ENTREPRISE

CONTEXTE DE L'EVALUATION

FABRICATION D'UN OUVRAGE : Le tuteur / formateur de l'entreprise rédige une description succincte du contexte (lieu, conditions...), du type d'ouvrage ou de produit à réaliser et signale les documents techniques fournis et/ou les consignes données pour effectuer le travail.

ACTIVITES - COMPETENCES	CRITERES D'EVALUATION - EXIGENCES
1 - Organiser et mettre en sécurité les postes de travail.	<ul style="list-style-type: none"> • Les postes de travail sont installés et aménagés en vue d'obtenir une production optimale en respectant les règles de sécurité. • Les outillages, les outils sont installés dans le respect des règles de sécurité et de concordance avec le travail à effectuer. • Les règles ergonomiques sont respectées.
2 - Préparer les matériaux, quincailleries et accessoires.	<ul style="list-style-type: none"> • La préparation et la mise à disposition de la matière d'œuvre, de la quincaillerie, des consommables et des accessoires sont assurés. • Les anomalies sont signalées. • Les quantités attribuées à chaque poste sont exactes.
3 - Conduire les opérations d'usinage, de façonnage	<ul style="list-style-type: none"> • Les tracés effectués sont conformes aux usinages prévus. • Le choix des outils est conforme à la définition du produit (forme, qualité). • Le choix des données de réglage est adapté aux outils et aux matériaux. • La mise et le maintien en position sont efficaces. • Le débit réalisé est conforme à la fiche de débit. • Les usinages sont conformes au plan d'exécution. • Les types de façonnage sont conformes à la définition du produit. • L'état de surface de sablage est uniforme. • Les chutes réutilisables sont stockées. • Le montage ou le gabarit réalisée permet la fabrication. • Les pièces sont conformes aux spécifications du produit. • Les actions correctives apportées sont adaptées aux anomalies constatées.
4 - Conduire les opérations : - d'assemblage, - de montage, - de finition.	<ul style="list-style-type: none"> • Les positions des constituants sont respectées. • Les tolérances géométriques sont respectées. • Les assemblages respectent les prescriptions. • Les étanchéités des assemblages sont conformes. • Les ébavurages, affleurages sont assurés et respectent la qualité de l'ouvrage. • La pose des éléments de quincaillerie assure le bon fonctionnement de l'ouvrage. • La pose des éléments de remplissage est faite selon les règles ou normes en vigueur.
5 - Conditionner, manutentionner et stocker les ouvrages.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les produits et les ouvrages sont protégés et repérés. ○ Les conditionnements unitaires ou groupés sont conformes aux instructions reçues. ○ L'équilibre du volume ou ouvrage est maintenu. ○ Les outils de manutention sont en adéquation avec les produits ou les ouvrages à déplacer. ○ Les ouvrages ou les produits sont correctement stockés en fonction de leurs caractéristiques. ○ Le chargement est adapté au véhicule ; les consignes et la réglementation sont respectées. ○ Les ouvrages arrimés sont rendus solidaires du véhicule.
6 - Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages.	<ul style="list-style-type: none"> • La zone de l'intervention est protégée et sécurisée. • L'identification du dysfonctionnement est correctement effectuée. • Les solutions proposées de remise en état sont adaptées au dysfonctionnement. • L'entretien est correctement assuré et rend les équipements opérationnels. • Les actions de maintenance respectent le planning d'intervention et les données du constructeur. Elles sont correctement effectuées et consignées.

EVALUATION DES ACTIVITES

- A - Point fort
- B - Satisfaisant
- C - Point faible
- D - Très insuffisant

- 1 - Responsabilité	Le stagiaire exerce durant la tâche une responsabilité des personnels (gestion d'une petite équipe et de la sécurité), des moyens (utilisation rationnelle des matériels et de la sécurité), des produits (conformité, qualité).
- 2 - Autonomie	Le stagiaire maîtrise l'exécution de la tâche et peut choisir la méthode.
- 3 - Sous contrôle	Le stagiaire exécute la tâche sous la responsabilité d'un supérieur hiérarchique et selon une méthode imposée.

(*) L'activité est-elle correctement exécutée, selon les exigences, les critères d'évaluation établis et le niveau d'autonomie souhaité ? (cocher la case correspondante)

	A*	B*	C*	D*	1*	2*	3*	OBSERVATIONS ET APPRECIATIONS
1								<p><i>Le tuteur / formateur de l'entreprise effectue un bilan sur la prestation et le niveau de qualité des travaux, ouvrages ou produits réalisés par le stagiaire en prenant en compte les critères repérés en A, B, C, D et 1, 2, 3.</i></p> <p style="text-align: center;">BILAN GLOBAL DU TUTEUR</p>
2								
3								
4								
5								
6								

Situation d'évaluation en entreprise

FICHE DE NOTATION (SYNTHESE)

Nous soussignés,

M.
(nom et prénom)

exerçant l'activité de
(activité exercée)

dans l'entreprise mentionnée ci-dessus, où le candidat a reçu une partie de sa formation,

et

M.
(nom et prénom)

enseignant
(discipline enseignée)

dans l'établissement de formation mentionné ci-dessus, où le candidat a reçu l'autre partie de sa formation,

nous nous sommes rencontrés le(date), à(lieu),

pour établir ensemble la synthèse de la situation d'évaluation en entreprise.

A partir des différentes séquences d'évaluation, nous proposons au jury, pour cette partie de la sous-épreuve professionnelle E.32 – Unité U.32 la note de :

..... / 20
(..... sur vingt points)
(en demi ou points entiers)

Le formateur
de l'entreprise

Le(s) professeur(s) ou formateur(s)
de l'établissement de formation